

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL MEJORAMIENTO DE LA
ADMINISTRACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°6086 –
DISTRITO DE CHORRILLOS - 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR (ES):

**Br. EUDES PASTOR MENDOZA CADENAS
Br. ROSALINDA VIVANCO DEL PINO**

ASESOR:

DR. LUIS ALBERTO NÚÑEZ LIRA

LIMA – PERÚ

2013

A mi amada Helen, Aurelia y a la memoria de mi hermana Fanny quien me apoyó e inculcó deseos de superación.

A la memoria de mi padre Tomás; y a mi madre Altemira, quién aún con sus palabras y bendiciones, me estimula en mi trabajo, estudio y en el cumplimiento de mis metas.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro sincero reconocimiento y gratitud a las siguientes personalidades, quienes con sus aportes valiosos y críticas constructivas, hicieron posibles la materialización de esta obra:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira, quien nos brindó su amistad y colaboró con sus conocimientos y sugerencias en la materialización de nuestro trabajo de investigación.

A la Directora. De la I.E N° 6086 Ana María Ureta Valdivieso quien dio las facilidades para hacer factible nuestro trabajo de investigación así como también al cuerpo docente por su participación en el presente trabajo.

Aurelia del Pino Palomino, madre y amiga quien apoyó brindándonos recursos para la materialización de esta obra.

PRESENTACIÓN

Presentamos la Tesis Titulada “La gestión educativa y el mejoramiento de la administración de la institución educativa N° 6086 distrito de Chorrillos - 2012”, con la finalidad de analizar y establecer la relación que existe entre las dos variables.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister en Educación.

Este documento consta de IV Capítulos :

El capítulo primero hace referencia al planteamiento del problema, formulación del problema, su justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos.

El segundo capítulo trata del marco teórico, haciendo una descripción del contexto de estudio, luego se ha planteado las bases teóricas, los enfoques, estrategias, técnicas y políticas que tienen relación con cada una de nuestras variables de investigación.

En el tercer capítulo se desarrolla el marco metodológico, donde se encuentra la hipótesis general y las hipótesis específicas, la definición conceptual y operacional de las variables; la metodología de estudio, población y muestra.

Los resultados, la discusión y contrastación de hipótesis se muestran en el cuarto capítulo. Posteriormente explicaremos las conclusiones y sugerencias como consecuencia de nuestra investigación.

Los Autores

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Indice.....	v
Indice de tablas	viii
Indice de figuras	
Resumenx
Abstract.....	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema.....	14
1.2 Formulación del Problema.....	15
1.3 Justificación.....	16
1.4 Limitaciones.....	17
1.5 Antecedentes.....	17
1.6 Objetivos.....	23
1.6.1 General.....	23
1.6.2 Específico.....	23

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Gestión Educativa.....	25
2.1.1 Definición de Gestión.....	26
2.1.2 Dimensiones en la gestion educativa.....	27
2.1.3 Fundamento teórico	29
2.1.4 Cualidades de un líder.....	33
2.2 La administración educativa	34
2.2.1 Definición de administración.....	35
2.2.2 Funciones de la administración	35

2.2.3 Planeamiento.....	36
2.2.4 Administración por objetivos.....	36
2.2.5 Enfoques sobre la administración aplicada a la educación.....	38
2.2.6 Características de la administración educativa.....	38
2.2.7 Dimensiones de la administración	39
2.2.8 Planeación estratégica.....	40
2.2.9 Planificación.....	41
2.2.10 Recursos humanos.....	42
2.2.11 Recursos materiales y financieros.....	42
2.2.12 Procesos administrativos.....	44
2.2.13 La función básica del administrador educacional.....	43
2.2.14 Administración estratégica de recursos humanos.....	44
2.2.15 Tipos de evaluación de desempeño.....	45
2.2.16. Evaluación de comportamiento.....	45
2.3 Definición de términos básicos	47

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis.....	51
3.1.1 Hipótesis General.....	51
3.1.2 Hipótesis Específicos.....	51
3.2 Variables.....	51
3.2.1 Definición Conceptual.....	51
3.2.2 Definición Operacional.....	52
3.3 Metodología.....	54
3.3.1 Tipo de Estudio.....	54
3.3.2 Diseño	55
3.4 Población y Muestra.....	55
3.5 Método de Investigación.....	56
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	56
3.7 Métodos de Análisis de Datos.....	57
3.8 Confiabilidad del instrumento	57

CAPÍTULO IV : RESULTADOS	
4.1 Descripción.....	60
4.2 Discusión	76
CONCLUSIONES	79
SUGERENCIAS	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
 ANEXOS	
A. Matriz de Consistencia	86
B. Matriz de operacionalización.....	88
C. Instrumentos	89
D. Validadores	93
E. Base de datos	94

ÍNDICE DE TABLAS

	Pagina
Tabla 1: Procesos Administrativos	43
Tabla 2: Operacionalización de las variables.....	49
Tabla 3: Población y muestra	52
Tabla 4: Resumen de procesamiento de datos.....	54
Tabla 5: Prueba de hipótesis 1.....	57
Tabla 6: Prueba de hipótesis 2.....	59
Tabla 7: Prueba de hipótesis 3.....	61
Tabla 8: Prueba de hipótesis 4.....	63
Tabla 9 de contingencia Gestión educativa * -mejora de la administración de la I. E.	65
Tabla 10 de contingencia -Gestión educativa * -recursos humanos.....	67
Tabla 11 de contingencia –Gestión Educativa * -Recursos Financieros y Materiales	69
Tabla 12 de contingencia – Gestión Educativa * -Procesos de la Administración	71

INDICE DE FIGURAS

	Pagina
Figura 1. Gestión Educativa y Mejoramiento de la Educación	58
Figura 2. Gestión Educativa y Recursos Humanos	60
Figura 3. Gestión Educativa y Recursos Financieros y materiales	62
Figura 4. Gestión Educativa y Procesos de la Administración	64
Figura 5. Gestión Educativa y Mejora de la Administración	66
Figura 6. Gestión Educativa y Recursos Humanos	68
Figura 7. Gestión Educativa y Recursos Financieros y Materiales	70
Figura 8. Gestión Educativa y Procesos de la Administración	72

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general analizar la relación entre gestión educativa y el mejoramiento de la administración de la I.E N°6086 distrito de Chorrillos, planteando como hipótesis que la gestión educativa se relaciona con el mejoramiento de la administración de la I.E N° 6086, por lo cual la metodología que mejor se ajustó a nuestras necesidades de investigación fue la correlacional. Los sujetos de la muestra constituyeron los directivos y docentes de la I.E N°6086 de Chorrillos que en su totalidad son treinta y cuatro.

Los resultados más importantes son que la I.E N° 6086 carece de una administración eficaz y eficiente por lo que no muestra un servicio de calidad educativa total. Luego de la aplicación y evaluación de los datos se encontró una correlación significativa entre la gestión educativa y el mejoramiento de la administración I.E. N° 6086 – Distrito de Chorrillos.

El uso adecuado y oportuno de las estrategias de gestión, permiten que la Institución Educativa objeto de estudio puedan desarrollarse y mantenerse competitivamente en el área de la administración en el ámbito local y que en el futuro puede ser una institución modelo de las demás instituciones de su jurisdicción.

Palabras claves: administración, educación, gestión, docente

ABSTRACT

This research aims to analyze the relationship of overall education management in improving the administration of the 6086 EI No. Chorrillos district, raising the hypothesis that educational management is related to the improvement of the administration of the IE N ° 6086, for which the methodology that best fit our needs was the correlational research. The subjects of the sample were the principals and teachers of the IE Chorrillos No. 6086 all of which are thirty-four.

The most important results are that IE lacks an effective and efficient administration so we did not even total educational quality. After the implementation and evaluation of the data found a significant correlation between educational management and administration improved IE No. 6086 - District of Chorrillos.

The use of appropriate and timely management strategies, allow the educational institution under study can thrive and remain competitive in the area of administration at the local level.

Keywords: administration, education, management, teaching

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación nos hemos propuesto determinar la relación de la gestión educativa en el mejoramiento de la administración de la I.E N° 6086 distrito de Chorrillos, ya que según el diagnóstico institucional se encontró deficiencias en la planificación de los instrumentos de gestión, el desconocimiento de las políticas administrativas, falta de eficacia al gestionar, y el bajo nivel de logro de objetivos institucionales, inadeciado clima institucional, ya que hay debilidades en cuanto a la participación de los docentes con el compromiso institucional.

Definimos el problema de investigación: como la ausencia de una auténtica gestión (que considera todos los procesos pertinentes de planificación, organización, ejecución, toma de decisiones, control y evaluación) y que esa ausencia eficaz de gestión se relaciona con la capacidad de administrar la institución educativa (que tiene que ver con el buen uso de los recursos humanos, técnicos, materiales, financieros y de los procesos administrativos propiamente dichos).

Si el líder de la gestión educativa está preparado, capacitado y pone en práctica los instrumentos de gestión podrá realizar una eficiente gestión administrativa cumpliendo así con los intereses institucionales, pero si el líder se conforma con llevar una gestión tradicional, monótona sin innovación la administración también resultará deficiente.

Para definir nuestra primera variable: gestión educativa, hemos considerado tres dimensiones planeamiento, habilidades, manejo del director y el entorno social.

Para definir nuestra segunda variable hemos considerado las dimensiones: procesos de la administración, recursos humanos y recursos financieros y materiales.

El objetivo principal es analizar la relación de la gestión educativa y el mejoramiento de la administración de la I.E N° 6086 - distrito de Chorrillos- 2012. Y la hipótesis con la cual se operativizó fue la gestión educativa se relaciona significativamente en la mejora de la administración de la I.E N° 6086, cuyos resultados mostraron que sí existe una relación significativa , por lo tanto es importante que la institución educativa siga las recomendaciones de este trabajo de investigación, organizado de la siguiente manera:

Capítulo I: problema de investigación donde se expresa el problema general y el problema específico del trabajo de investigación, la justificación, limitaciones, antecedentes, objetivo general y específico.

En el capítulo II se desarrolla el marco teórico que es el sustento de todo el trabajo de investigación, allí se desarrollan las teorías, los enfoques y conceptos referentes a nuestras variables. Esta información pertinente y valiosa se encuentran en las obras importantes y actualizadas de autores tanto nacional como internacional. Complementa este capítulo la evaluación de los instrumentos de evaluación.

Capítulo III: el marco metodológico tiene por finalidad informar sobre las hipótesis, variables, tanto su definición conceptual como operacional también desarrolla el tipo y diseño de estudio, población y muestra de la I.E. N° 6086 ,el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos.

En el capítulo IV se muestra los resultados del trabajo de investigación, describiendo el proceso de análisis y su discusión para terminar con las conclusiones y sugerencias.